



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Liceo Ginnasio Statale
JACOPO SANNAZARO**
Via Giacomo Puccini, 12 – 80127 NAPOLI
www.liceojsannazaro.edu.it



LICEO CLASSICO STATALE
J. SANNAZARO - NAPOLI
Prot. 0000983 del 27/01/2020
B-29 (Uscita)

AL SITO

Oggetto: Avviso a evidenza pubblica di selezione di ISTITUTO/SCUOLA/ASSOCIAZIONE/ENTE LINGUISTICO PER IL SERVIZIO DI FORMAZIONE DI MADRELINGUA INGLESE nell'ambito di Fondi Strutturali Europei Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso AOODGEFID n. prot. 4396 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze di chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff", Azione 10.2. 2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi...) Sottoazione 10.2. 2A Competenze di base Seconda edizione
Progetto Gnosis e mathesis. Codice identificativo 10.2.2 A - FSE PON – CA – 2019 – 210 CUP H68H18000560007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2. 2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi...) Sottoazione 10.2.2A Competenze di base Seconda edizione ;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti (delibera n. 1 del verbale n. 2 del 12/10/2016) e del Consiglio di Istituto (delibera n. 2 del verbale n. 3 del 20/10/2016) di adesione generale alla realizzazione dei Progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il progetto regolarmente inoltrato dal Liceo "Jacopo Sannazaro" e inserito sulla piattaforma finanziaria SIF;

VISTA la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID prot. n. 20650 del 21/06/2019 e l'elenco allegato nel quale il progetto presentato dal Liceo "Jacopo Sannazaro" è inserito tra quelli autorizzati della Regione Campania con codice identificativo **10.2.2 A - FSE PON – CA – 2019 – 210;**

VISTA la delibera di assunzione a bilancio n. 14/2019 del 18/12/2019 (Verbale n. 6/2019) del Consiglio di Istituto del Liceo classico statale "Jacopo Sannazaro";

VISTA l'iscrizione a bilancio E.F. 2019 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Competenze di base 2 annualità, Prot. n. 197/B29 del 09/01/2020;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei PON 2014/2020 Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti, e la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 35926 del 21/09/2017 ERRATA CORRIGE;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 37407 del 21/11/2017 Manuale per la documentazione della selezione del personale per la formazione;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 38115 del 18/12/2017 Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione di progetti a valere sul FSE;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 1498 del 09/02/2018 Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 , la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 8696 del 04/04/2018 ERRATA CORRIGE e la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 9720 del 18/04/2018 ADDENDUM;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 4243 del 07/03/2018 Calcolo ore progetti a costi standard;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 3131 del 16/03/2017 Richiamo sugli adempimenti inerenti l'INFORMAZIONE e la PUBBLICITA' per la programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020 ;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.;

VISTO l'art. 32 c. 2 del D. Lgs 50 del 18 aprile 2016 "Codice dei contratti pubblici" il quale dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte";

VISTO il D. Lgs 56/2017 recante "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs 50/2016;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile dell'Istituzione Scolastica";

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto in oggetto occorre selezionare ESPERTI per garantire l'attività formativa;

ACCERTATO che nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua", vale a dire, come sarà in seguito più dettagliatamente specificato, cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo (Si veda Nota MIUR AOODGEFID prot. n. 38115 del 18/12/2017 p. 6);

CONSIDERATA anche la delibera n. 20/2019 (verbale n. 6 del 18/12/2019) punto 3 del Consiglio di Istituto del Liceo Sannazaro "Per gli interventi didattici in lingua inglese l'incarico di esperto esterno sarà affidato con priorità agli esperti madrelingua laureati";

ACCERTATO che nell'organico del Liceo Jacopo Sannazaro non risultano docenti in possesso di tali requisiti;

EMANA

il presente Avviso per la selezione di n. 1 **ISTITUTO/SCUOLA/ASSOCIAZIONE/ENTE LINGUISTICO PER IL SERVIZIO DI FORMAZIONE DI MADRELINGUA INGLESE** per l'attuazione del progetto in oggetto così articolato:

Titolo del modulo	Tematiche	Numero ore
<i>You&Maths First A</i>	Obiettivo del modulo è il potenziamento delle competenze base di matematica veicolate in lingua inglese e con la metodologia anglosassone, a supporto dei percorsi formativi curricolari opzione PiGreco Cambridge e per la preparazione all'esame per la certificazione. Pertanto il percorso sarà strutturato in obiettivi, livelli e contenuti propri del Cambridge IGCSE Syllabus 580 Mathematics.	30
<i>You&Maths First B</i>	Obiettivo del modulo è il potenziamento delle competenze base di matematica veicolate in lingua inglese e con la metodologia anglosassone, a supporto dei percorsi formativi curricolari opzione PiGreco Cambridge e per la preparazione all'esame per la certificazione. Pertanto il percorso sarà strutturato in obiettivi, livelli e contenuti propri del Cambridge IGCSE Syllabus 580 Mathematics.	30
<i>You&Maths Second A</i>	Obiettivo del modulo è il potenziamento delle competenze base di matematica veicolate in lingua inglese e con la metodologia anglosassone, a supporto dei percorsi formativi curricolari opzione PiGreco Cambridge e per la preparazione all'esame per la certificazione. Pertanto il percorso sarà strutturato in obiettivi, livelli e contenuti propri del Cambridge IGCSE Syllabus 580 Mathematics.	30
<i>You&Maths Second B</i>	Obiettivo del modulo è il potenziamento delle competenze base di matematica veicolate in lingua inglese e con la metodologia anglosassone, a supporto dei percorsi formativi curricolari opzione PiGreco Cambridge e per la preparazione all'esame per la certificazione. Pertanto il	30

percorso sarà strutturato in obiettivi, livelli e contenuti propri del Cambridge **IGCSE Syllabus 580 Mathematics**.

Go ahead with PET	Il modulo si propone lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative in inglese ed è finalizzato al conseguimento della certificazione Preliminary English Test (B1)	60
Go ahead with FCE	Il modulo si propone lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative in inglese ed è finalizzato al conseguimento della certificazione First Certificate in English (B2)	60

REQUISITI E COMPETENZE DEGLI ESPERTI

Titolo del modulo	Requisiti e competenze dell'esperto
You&Maths First A	Esperto madrelingua laureato in discipline scientifiche e in possesso di competenze ed esperienze specifiche documentate (oppure <i>in subordine</i> madrelingua non laureato, ma in possesso di competenze ed esperienze specifiche documentate)
You&Maths First B	Esperto madrelingua laureato in discipline scientifiche e in possesso di competenze ed esperienze specifiche documentate (oppure <i>in subordine</i> madrelingua non laureato, ma in possesso di competenze ed esperienze specifiche documentate)
You&Maths Second A	Esperto madrelingua laureato in discipline scientifiche e in possesso di competenze ed esperienze specifiche documentate (oppure <i>in subordine</i> madrelingua non laureato, ma in possesso di competenze ed esperienze specifiche documentate)
You&Maths Second B	Esperto madrelingua laureato in discipline scientifiche e in possesso di competenze ed esperienze specifiche documentate (oppure <i>in subordine</i> madrelingua non laureato, ma in possesso di competenze ed esperienze specifiche documentate)
Go ahead with PET	Esperto madrelingua laureato e in possesso di competenze ed esperienze documentate nella didattica finalizzata alla preparazione per il conseguimento della certificazione (oppure <i>in subordine</i> non laureato, ma in possesso di competenze ed esperienze documentate nella didattica finalizzata alla preparazione per il conseguimento della certificazione)
Go ahead with FCE	Esperto madrelingua laureato e in possesso di competenze ed esperienze documentate

	nella didattica finalizzata alla preparazione per il conseguimento della certificazione (oppure <i>in subordine</i> non laureato, ma in possesso di competenze ed esperienze documentate nella didattica finalizzata alla preparazione per il conseguimento della certificazione)
--	--

Ai sensi della nota MIUR AOODGEFID prot. n. 38115 del 18/12/2017 p. 6 per “madrelingua” **DEVE** intendersi: cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese);
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese) e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione di livello almeno C1 coerente con il QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue) rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuto a livello internazionale nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingua e letteratura inglese. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di certificazione di livello C2, per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1

Infine, per l’inserimento dei dati sulla piattaforma di GPU, gli esperti dimostrare di essere in possesso di competenze in ambito informatico maturate in precedenti attività di insegnamento.

Si richiede un minimo di quattro esperti madrelingua nell’ipotesi che le attività formative relative ai moduli *You&Maths First A* e *You&Maths First B* possano essere svolte da un unico esperto per la durata di 30 + 30 ore e analogamente che le attività formative relative ai moduli *You&Maths Second A* e *You&Maths Second B* possano essere svolte da un altro esperto per la durata di 30 + 30 ore.

COMPITI DELL’ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- L’esperto madrelingua è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- L’esperto madrelingua formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti e approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- L’esperto madrelingua è incaricato di realizzare l’offerta didattica rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Pertanto il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle

azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche.

- Si occupa anche delle verifiche degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione e sulla base del programma definito articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione dei vari moduli.
- Nella fase di realizzazione gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in itinere, in base agli esiti della valutazione intermedia.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, intermedie e finali, delle diverse attività in collaborazione con il referente della valutazione. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi. L'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare è parte integrante del suo incarico.
- E' richiesta una preparazione specifica nelle discipline e nelle tematiche specifiche dei singoli moduli, ma anche delle tecniche di comunicazione e di insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione dei processi di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione dei gruppi.
- L'esperto deve sapere creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all'apprendimento collaborativo. E' necessario che sappia motivare gli allievi e trasmettere la volontà di apprendere.
- Collabora con il tutor e le altre figure coinvolte nella realizzazione del progetto per la migliore riuscita degli interventi.
- Predisporre tutti gli atti di competenza (relazione, schede valutative, documentazione didattica...), aggiorna sulla piattaforma di GPU l'area dedicata alla documentazione delle attività.
- Ottempra al dovere di attenta ed assidua vigilanza degli alunni, con l'assunzione delle responsabilità di cui agli artt. 2047 e 2048 del Codice Civile, integrati dalla norma di cui all'art. 61 della legge 11 luglio 1980, n. 312.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare presso il Liceo Classico Statale "Jacopo Sannazaro".

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Per l'ammissione alla selezione l'operatore economico offerente dovrà avere la natura giuridica di Istituto e dovrà documentare anche attraverso autocertificazione a norma di legge di:

- essere in possesso dei requisiti di ordine generale ai sensi degli artt. 80-83 del D. Lgs 50/2016 e successive modificazioni;
- essere iscritto alla Camera di commercio;
- essere in regola con gli obblighi di contribuzione previdenziale e assistenziale;
- aver sottoscritto assicurazione civile verso terzi a copertura di rischi derivanti dall'espletamento dell'incarico;
- impegnare nello svolgimento delle attività pena l'esclusione **docenti madrelingua in possesso delle competenze richieste.**

ISTANZE – PROCEDURE DI SELEZIONE – CONTRATTO

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, compilata secondo il

modello **allegato 1**, con firma autografa o digitale del rappresentante legale, corredata di :

- fotocopia di un documento di riconoscimento del rappresentante legale in corso di validità;
- *Curriculum vitae* dell'Istituto linguistico (devono essere dettagliati ed evidenziati i titoli valutabili in base alla griglia prevista dal bando);
- dichiarazione dell'operatore relativa al conto corrente dedicato ai sensi della Legge 136/2010;
- patto di integrità (**allegato 2**)
- nominativi e *Curricula Vitae* in formato europeo dei docenti madrelingua che saranno impegnati nelle attività didattiche (devono essere dettagliati ed evidenziati i requisiti e le competenze richieste dal bando) ;
- proposta formativa (**allegato 3**).

Le istanze (corredate degli allegati debitamente compilati e firmati e della documentazione elencata in precedenza) dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo Jacopo Sannazaro **entro e non oltre le ore 13,00 del 12 Febbraio 2020.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“SELEZIONE ISTITUTO/SCUOLA/ASSOCIAZIONE/ENTE LINGUISTICO PER IL SERVIZIO DI FORMAZIONE DI MADRELINGUA INGLESE nell’ambito di** Fondi Strutturali Europei Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID n. prot. 4396 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze di chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”, Azione 10.2. 2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi...) Sottoazione 10.2. 2A Competenze di base Seconda edizione

Progetto Gnosis e mathesis. Codice identificativo 10.2.2 A - FSE PON - CA - 2019 - 210 CUP H68H18000560007

Si ricorda che la dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nella documentazione sono soggette alle disposizioni del TU in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/2000.

La selezione tra tutti i *curricula* pervenuti sarà effettuata da un’apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che, in ottemperanza alle “disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” procederà alla valutazione e comparazione dei *curricula* pervenuti tenendo conto dei titoli e delle esperienze, valutando la loro corrispondenza con le attività e attribuendo un punteggio sulla base della seguente griglia di valutazione :

<i>TITOLI GENERALI</i>	<i>MAX PUNTI 25</i>
Ente di formazione riconosciuto dal MIUR	5 punti
Ente accreditato Regione Campania o altre Regioni	max 5 punti (1 punto per ogni Regione)
Ente certificatore Decreto MIUR 3889 del 07/03/2012	5 punti
Accreditamento ai sensi Direttiva MIUR	5 punti

prot. n. 170 del 21/03/2016	
Possesso certificazione SGQ standard ISO 9001	5 punti

ESPERIENZA E CAPACITA' TECNICO-OPERATIVA	MAX 50 PUNTI
ESPERIENZE FORMAZIONE ALUNNI SECONDARIA SECONDO GRADO Aver realizzato nel corso del triennio precedente al bando iniziative formative coerenti con quella dell'oggetto in avviso in favore di alunni della Scuola Secondaria di Secondo grado	max 5 punti (1 punto per ogni esperienza)
ESPERIENZE FORMAZIONE ALUNNI ALTRI ORDINI DI SCUOLA E/O DOCENTI Aver realizzato nel corso del triennio precedente al bando iniziative formative coerenti con quella dell'oggetto in avviso in favore di alunni di altri ordini di scuola e/o di docenti	max 5 punti (1 punto per ogni esperienza)
DISPONIBILITA' DOCENTI MADRELINGUA Garantire la disponibilità di risorse professionali in possesso dei requisiti e delle competenze richieste	max 20 punti (max 5 punti per ogni madrelingua laureato e in possesso di competenze ed esperienze specifiche; invece max 3 punti per ogni madrelingua non laureato, ma in possesso di competenze ed esperienze specifiche)
INNOVAZIONE METODOLOGICA Aver svolto attività di innovazione metodologica documentata da modelli e/o prototipi	max 8 punti (4 punti per ogni modello e/o prototipo)
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE Aver effettuato sistematico ricorso al monitoraggio anche in itinere e alla valutazione degli esiti delle azioni formative realizzate (attività documentate da <i>report</i> corredati di illustrazione della metodologia di ricerca valutativa adottata)	max 12 punti (6 punti per ogni modello valutativo)

VALUTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA	MAX PUNTI 25
Originalità della proposta	Max punti 10
Uso di metodologie didattiche innovative	Max punti 10
Impiego di software applicativi specifici	Max punti 5

La graduatoria di merito sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che nel caso ne ravvisino gli estremi potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla stipula del contratto. Questo istituto si riserva di procedere al

conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente alle caratteristiche richieste.

All'Istituto individuato sarà affidato il servizio di formazione ai sensi dell'art. 36 c. 2 lettera a del D. Lgs. 50/2016 mediante stipula di apposito contratto.

L'istituzione scolastica si riserva ai sensi dell'art. 95 c. 12 del D. Lgs. 50/2016 di non procedere all'affidamento qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel caso nessuna delle offerte venisse ritenuta idonea.

Il compenso per **l'ESPERTO** è quello previsto dalle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 (€ 70,00 /ora).

Detto importo **dovrà essere corrisposto integralmente dall'affidatario all'esperto** ed è da intendersi come importo massimo in nessun caso aumentabile e comprensivo, oltre che degli oneri di legge, anche di tutte le eventuali spese (viaggio, trasporto...). La misura del compenso sarà determinata dalle ore di attività didattica effettivamente svolte dal madrelingua. Tale numero di ore si desumerà dai registri delle presenze che l'esperto è tenuto ogni giorno di lezione a compilare e a firmare.

Il corrispettivo verrà liquidato al contraente dopo il riscontro dell'attività svolta e dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari mediante bonifico bancario, previa emissione di regolare fattura elettronica.

RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

RISOLUZIONE ANTICIPATA DELL'INCARICO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro previa motivazione esplicita formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi contrattuali
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito ufficiale dell'Istituzione scolastica www.liceojsannazaro.edu.it in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel PTOF 2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del MIUR Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Riccardo Gull

documento firmato digitalmente ai sensi del
codice dell'Amm. Digitale e normativa connessa



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**Liceo Ginnasio Statale
JACOPO SANNAZARO**
Via Giacomo Puccini, 12 – 80127 NAPOLI
www.liceojsannazaro.edu.it



Allegato n. 1

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO GINNASIO STATALE
“JACOPO SANNAZARO”
NAPOLI**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione per l'individuazione di **ISTITUTO/SCUOLA/ASSOCIAZIONE/ENTE LINGUISTICO PER IL SERVIZIO DI FORMAZIONE DI MADRELINGUA INGLESE nell'ambito di** Fondi Strutturali Europei Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID n. prot. 4396 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze di chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”, Azione 10.2. 2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi...) Sottoazione 10.2. 2A Competenze di base Seconda edizione

Progetto Gnosis e mathesis. Codice identificativo 10.2.2 A - FSE PON – CA – 2019 – 210 CUP H68H18000560007

Il sottoscritt _____ nat _____

a _____ Prov. _____ il _____

Codice Fiscale _____ residente a _____

_____ Via _____ n. _____

Tel. n. _____ e-mail _____

in qualità di Legale Rappresentante dell'Istituto/Scuola/Associazione/Ente

linguistico _____

con sede in _____

Codice Fiscale _____

Partita IVA _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione di **ISTITUTO/SCUOLA/ASSOCIAZIONE/ENTE LINGUISTICO PER IL SERVIZIO DI FORMAZIONE DI MADRELINGUA INGLESE per le attività del progetto** Fondi Strutturali Europei Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso AOODGEFID n. prot. 4396 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze di chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff", Azione 10.2. 2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi...) Sottoazione 10.2. 2A Competenze di base Seconda edizione

Gnosis e mathesis. Codice identificativo 10.2.2 A - FSE PON – CA – 2019 – 210 CUP H68H18000560007

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- di aver esaminato le condizioni contenute nell'Avviso e di accettarle incondizionatamente e integralmente senza riserve;
- di essere in possesso dei requisiti generali ai sensi degli artt. 80-83 del D. Lgs 50/2016 e successive modificazioni;
- che l'Istituto è iscritto regolarmente alla CC I AA di _____ con riferimento al settore specifico e che i dati di iscrizione sono i seguenti:

- di essere in regola con l'assolvimento degli obblighi previdenziali e contributivi ;
- di avere posizione n. _____ presso INPS di _____
- di avere posizione n. _____ presso INAIL di _____
- di aver sottoscritto assicurazione civile verso terzi a copertura dei rischi derivanti dall'espletamento dell'incarico
- che le prestazioni oggetto del servizio sono perfettamente eseguibili in ogni loro parte anche di dettaglio;
- di impegnarsi a mantenere valida e vincolante l'offerta fino all'esecuzione dei servizi richiesti;
- di non avere nulla a pretendere nei confronti dell'Istituzione Scolastica qualora per qualsiasi motivo non si dovesse ricorrere all'affidamento

Inoltre si impegna a fornire i docenti madrelingua in possesso dei requisiti e delle competenze richiesti dal bando

Si richiede un minimo di quattro esperti madrelingua nell'ipotesi che le attività formative relative ai moduli *You&Maths First A* e *You&Maths First B* possano essere svolte da un unico esperto per la durata di 30 + 30 ore e analogamente che le attività formative relative ai moduli *You&Maths Second A* e *You&Maths Second B* possano essere svolte da un altro esperto per la durata di 30 + 30 ore.

ESPERTO 1

Cognome _____ Nome _____
Nato/a a _____ il _____
Cittadinanza _____

Codice Fiscale _____

ESPERTO 2

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

Cittadinanza _____

Codice Fiscale _____

ESPERTO 3

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

Cittadinanza _____

Codice Fiscale _____

ESPERTO 4

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

Cittadinanza _____

Codice Fiscale _____

Come previsto dall'Avviso, allega:

- fotocopia di un documento di riconoscimento del rappresentante legale in corso di validità;
- *Curriculum vitae* dell'Istituto linguistico (devono essere dettagliati ed evidenziati i titoli valutabili in base alla griglia prevista dal bando);
- dichiarazione dell'operatore relativa al conto corrente dedicato ai sensi della Legge 136/2010;
- patto di integrità (**allegato 2**)
- nominativi e *Curricula Vitae* in formato europeo di docenti madre lingua che saranno impegnati nelle attività didattiche (devono essere dettagliati ed evidenziati i requisiti e le competenze richieste dal bando)
- proposta formativa (**allegato 3**)

DICHIARAZIONE DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritt.. autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 675/96 e del D. Lgs 196/2003 per le finalità e con le modalità indicate nell'avviso.

Napoli, _____

FIRMA

Allegato 2

PATTO DI INTEGRITÀ'

tra

il Liceo ginnasio statale “Jacopo Sannazaro” con sede in NAPOLI, Via Puccini 12, codice fiscale _____, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico, Prof. Riccardo Güll, nato a _____ il _____, domiciliato per la carica presso la sede dell'istituzione scolastica

e

la Ditta _____ con sede legale a _____
_____ partita IVA _____
rappresentata da _____ in qualità di _____

Il presente documento deve essere obbligatoriamente sottoscritto e presentato da ciascun partecipante alla gara in oggetto. La mancata consegna del presente documento debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione automatica dalla gara.

Vista la legge n. 190 del 06/11/2012 art. 1 c. 17 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione”;

Visto il Piano Nazionale Anticorruzione (PNA) emanato dall'Autorità Nazionale Anticorruzione e per la valutazione e la trasparenza delle amministrazioni pubbliche (ex CIVIT) approvato con delibera n. 72/2013 coerentemente con le Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione;

Visto il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (PTPC) 2016/2018 per le istituzioni scolastiche della Regione Campania adottato con decreto ministeriale n. 000534 del 30/06/2016 e successive modificazioni;

Visto il DPR n. 62 del 16/04/2013 con il quale è stato emanato il Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1

Il presente patto d'integrità stabilisce la formale obbligazione della Ditta che, ai fini della partecipazione alla gara in oggetto, si impegna:

- a conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza, a non offrire, accettare o richiedere somme di denaro o qualsiasi altra ricompensa, vantaggio o beneficio, sia direttamente che indirettamente, tramite intermediari, al fine dell'assegnazione del contratto e/o al fine di distorcerne la relativa corretta esecuzione;
- a segnalare alla stazione appaltante qualsiasi tentativo di turbativa, irregolarità o distorsione nelle fasi di svolgimento della gara e/o durante l'esecuzione dei contratti da parte di ogni interessato o addetto o di chiunque possa influenzare la decisione relativa alla gara in oggetto;

- ad assicurare di non trovarsi in situazioni di controllo o di collegamento (formale e/o sostanziale) con altri concorrenti e che non si è accordata e non si accorderà con altri partecipanti alla gara;
- a informare puntualmente tutto il personale di cui si avvale del presente Patto e degli obblighi in esso contenuti;
- a vigilare affinché gli impegni sopra indicati siano osservati da tutti i collaboratori e dipendenti nell'esercizio dei compiti loro assegnati;
- a denunciare alla Pubblica Autorità competente ogni irregolarità o distorsione di cui si sia venuto a conoscenza per quanto attiene l'attività di cui all'oggetto della gara

Articolo 2

La ditta già da questo momento accetta che nel caso di mancato rispetto degli impegni anticorruzione assunti con il presente Patto di integrità, comunque accertato dall'Amministrazione, potranno essere applicate le seguenti sanzioni:

- esclusione del concorrente dalla gara;
- risoluzione del contratto;
- esclusione del concorrente dalle gare indette dalla stazione appaltante per 5 anni.

Articolo 3

Il contenuto del Patto e le relative sanzioni resteranno in vigore fino alla completa esecuzione del contratto. Il presente Patto dovrà essere richiamato dal contratto quale allegato e formarne parte integrante.

Articolo 4

Il presente Patto deve essere obbligatoriamente sottoscritto in calce e in ogni sua pagina dal legale rappresentante della Ditta partecipante. La mancata consegna del presente documento debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione automatica dalla gara.

Articolo 5

Ogni controversia relativa all'interpretazione ed esecuzione del Patto di integrità tra la stazione appaltante e i concorrenti e tra i concorrenti sarà risolta dall'Autorità Giudiziaria competente.

Luogo e data

Per la Ditta
(il legale rappresentante)

(firma leggibile)

ALLEGATO 3

MODELLO DI PROPOSTA FORMATIVA per la partecipazione alla selezione per l'individuazione di **ISTITUTO/SCUOLA/ASSOCIAZIONE/ENTE LINGUISTICO PER IL SERVIZIO DI FORMAZIONE DI MADRELINGUA INGLESE nell'ambito di** Fondi Strutturali Europei Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso AOODGEFID n. prot. 4396 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze di chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff", Azione 10.2. 2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi...) Sottoazione 10.2. 2A Competenze di base Seconda edizione

Progetto Gnosis e mathesis. Codice identificativo 10.2.2 A - FSE PON - CA - 2019 - 210 CUP H68H18000560007

l sottoscritt _____ nat_

a _____ Prov. _____ il _____

Codice Fiscale _____

Residente a _____ Via _____ n. _____

Tel.n. _____ e-mail _____

in qualità di Legale Rappresentante dell'Istituto/Scuola/Associazione/Ente
linguistico _____

con sede in _____

Codice Fiscale _____

Partita IVA _____

allo scopo di partecipare

alla selezione per l'individuazione di ISTITUTO/SCUOLA/ASSOCIAZIONE/ENTE LINGUISTICO PER IL SERVIZIO DI FORMAZIONE DI MADRELINGUA INGLESE nell'ambito di Fondi Strutturali Europei Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso AOODGEFID n. prot. 4396 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze di chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff", Azione 10.2. 2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi...) Sottoazione 10.2. 2A Competenze di base Seconda edizione

Progetto Gnosis e mathesis. Codice identificativo 10.2.2 A - FSE PON - CA - 2019 - 210 CUP H68H18000560007

PRESENTA LA SEGUENTE PROPOSTA FORMATIVA

ORIGINALITA' DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Descrivere le attività che si progetta di realizzare, facendo riferimento agli elementi di originalità e di innovatività (massimo 1300 caratteri)

USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE

Descrivere le metodologie che si progetta di realizzare con particolare riferimento a quelle più innovative ed efficaci per il coinvolgimento attivo dei discenti (massimo 1300 caratteri)

USO DI SOFTWARE APPLICATIVI

Descrivere le TIC che si progetta di utilizzare con particolare riferimento a software o a piattaforme specifici per l'apprendimento (massimo 1300 caratteri)

Data _____

FIRMA
